

Apprentissage

Questionnaire

Autodiagnostic : La détection de mes besoins d'apprentissage :

- 1 Voyons, voyons...en répondant sans réfléchir : apprendre, "me former", je vis ça comment ?

Contrainte, peur, désir, plaisir ?

Envie, pas envie ?

Et en réfléchissant à tout ça : pourquoi ?!

- 2 Et ces besoins, quels sont-ils ?...autodiagnostic :

- 3 Quelles sont les erreurs que je commets le plus fréquemment ?

Quels sont les comportements que je souhaite le plus éviter ?

- 4 Suis-je autonome dans la réalisation de ce qui m'est demandé dans les délais ?

Avec aisance ? Comment augmenter cette dernière ?

- 5 Suis-je capable de porter un regard critique, d'évaluer tout ce que je fais ?

- 6 Ai-je une vision globale suffisante pour pouvoir comprendre, interpréter un phénomène inhabituel ?

- 7 Suis-je capable d'innover, d'améliorer "le système" ?

- 8 Mes actes les plus automatiques ont-ils "aussi" du sens : je sais comment faire, mais est-ce que je sais aussi pourquoi je le fais ?

- 9 Est-ce que je parle "le même langage" que mes collègues, ai-je le même cadre de références ?

Notre culture est-elle commune à 100 %, à 75 %.....à 22,4 % ?

- 10 Y -a -t -il des domaines dans lesquels je souhaiterais une mise en commun, une homogénéisation des pratiques ?
- 11 "Il fait quelque chose que je ne sais pas faire" (savoir-être ou savoir-faire) : comment le fait-il, puis-je le "modéliser"...avec son accord?
- 12 Quels sont les savoir-faire, les connaissances qu'il serait bon que je réactualise ?
- 13 Quelles compétences devrais-je maîtriser demain ?

La détection de ce que je peux transmettre, de façon formelle ou informelle :

- 14 Mes collègues me demandent-ils fréquemment des informations dans certains domaines ?

S'agit-il de connaissances théoriques, de la maîtrise d'une pratique?

- 15 Les expériences infructueuses font-elles systématiquement l'objet d'une analyse pour éviter les répétitions ?

De même lorsque quelque chose fonctionne mieux que d'habitude, est-ce que je cherche à repérer ce qui pourrait être généralisable ?

L'apprentissage / l'équipe :

- 16 Dans mon équipe, quels sont les freins, les niveaux de résistance à l'apprentissage repérables : affectifs, cognitifs, culturels...?
- 17 Quelles sont les raisons les plus fréquemment évoquées ("je n'ai pas envie", "je ne vais pas savoir", "c'est trop compliqué pour moi", "je ne vois pas à quoi ça va me servir", "ça me prendrait trop de temps"...) ?
- 18 Que puis-je développer dans mon comportement pour induire davantage de souplesse et de confiance : tolérance de l'erreur, être rassurant, patient, me mettre à la place de l'autre, donner envie par un renforcement positif, valoriser celui qui détient le savoir....?
- 19 Ai-je repéré les personnes qui sont susceptibles de s'adapter plus facilement à des nouvelles technologies, modes opératoires, méthodes....et puis-je m'appuyer sur elles comme "moteurs" dans l'équipe ?